Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы судебно-психологической экспертизы»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ
Общий объект судебно-психологической экспертизы – это:
А) Психическая деятельность человека в юридически значимых ситуациях
Б) Психические процессы, состояния и свойства личности
В) Психическое здоровье человека
Г) Поведение человека в условиях судебного разбирательства
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Выберите один правильный ответ
Вид судебно-психологической экспертизы, который проводится в отношении несовершеннолетнего обвиняемого:
А) Экспертиза эмоциональных состояний
Б) Экспертиза способности правильно воспринимать обстоятельства дела
В) Экспертиза психологического возраста
Г) Экспертиза аффекта
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Выберите один правильный ответ
Дополнительная экспертиза назначается, если:
А) Первая экспертиза была проведена неполно
Б) Требуется подтверждение результатов
В) Необходимо привлечь других специалистов
Г) Возникли новые вопросы после основной экспертизы
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Выберите один правильный ответ
Вид экспертизы, который относится к предметным видам судебно-психологической экспертизы:
А) К
еских особенностей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между видами экспертиз и их компетенциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Вид экспертизы	Компетенция
1) Простая психологическая экспертиза	А) Изучение психических состояний, не связанных с патологией.
2) Медико-психологическая экспертиза	Б) Оценка влияния психических расстройств на поведение.
3) Психолого-психиатрическая экспертиза	В) Анализ психологических особенностей без медицинского компонента.
4) Судебно-психологическая экспертиза	Г) Комплексное исследование психологических и психиатрических аспектов.

Правильный ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б
Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите соответствие между этапами проведения судебно-психологической экспертизы и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этап	Содержание
1) Анализ исследуемой ситуации по материалам дела и беседы с подэкспертным	А) Проведение тестирования, опросов, наблюдения для выявления личностных характеристик, интеллектуального уровня, эмоционально-волевой сферы.
2) Обследование и оценка эмоционального состояния подэкспертного	Б) Сравнение выявленных психологических особенностей с требованиями закона и ситуации.
3) Изучение индивидуальных особенностей, психодиагностика подэкспертного	В) Ознакомление с документами дела, проведение первичной беседы для понимания контекста и постановки задач экспертизы.
4) Соотношение психологических особенностей подэкспертного с правовыми нормами и требованиями ситуации	Г) Оформление экспертного заключения с выводами, обоснованием и ответами на поставленные вопросы.
5) Подготовка акта заключения	Д) Диагностика уровня тревожности, аффективных реакций, депрессивных состояний, влияющих на поведение в исследуемой ситуации.

Правильный ответ: 1-В; 2-Д; 3-А; 4-Б, 5-Г
Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите соответствие между понятиями юридической психологии и их интегративным характером. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Интегративный аспект
1) Правосознание	А) Включает когнитивные, эмоциональные и поведенческие компоненты, формируется под влиянием права и социальной среды.
2) Вина	Б) Объединяет психологические и юридические критерии.
3) Криминальная девиация	В) Связана с социальной психологией, психиатрией и уголовным правом.
4) Психология свидетельских показаний	Г) Интегрирует когнитивную психологию и процессуальное право.

Правильный ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ)	А) Человек, обладающий специальными знаниями в области психологии, который проводит исследование по назначению суда или следствия и даёт заключение.
2) Эксперт-психолог	Б) Исследование психических особенностей человека, проводимое с использованием специальных методов, для ответа на вопросы суда или следствия.
3) Психодиагностические методики	В) Документ, который составляется экспертом по результатам исследования и содержит ответы на поставленные вопросы.
4) Заключение эксперта	Г) Инструменты (тесты, опросники, проективные методики), которые психолог использует для изучения памяти, мышления, эмоций и других психических свойств человека.

Правильный ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность действий эксперта-психолога. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Изучение личности подэкспертного

Б) Оценка соответствия поведения правовым критериям

В) Ознакомление с материалами дела

Г) Проведение психодиагностических методик

Д) Формулировка выводов в заключении

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ) в уголовном процессе. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Выявление оснований для назначения СПЭ (обязательные или факультативные поводы)

Б) Вынесение постановления (определения) о назначении СПЭ с указанием вопросов эксперту

В) Выбор экспертного учреждения или эксперта-психолога

Г) Проведение экспертизы и составление заключения

Д) Оценка заключения эксперта судом или следствием

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Установите правильную последовательность действий эксперта-психолога при установлении непатологического психического состояния, предрасполагающего к самоубийству. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Анализ личностных особенностей (тревожность, депрессивность, уровень агрессии)

Б) Изучение обстоятельств жизни и поведения лица перед суицидом

В) Проведение психодиагностических методик

Г) Исключение патологических факторов (психоз, тяжелая депрессия)

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Установите правильную последовательность этапов судебно-психологической экспертизы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Формулировка выводов и составление экспертного заключения

Б) Изучение материалов дела и постановления о назначении экспертизы

В) Проведение психологического исследования

Г) Выдвижение и проверка экспертных гипотез

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ – это психическое состояние при блокировании значимой цели, ведущее к агрессии или апатии.

Правильный ответ: фрустрация

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ аффект – кратковременное, бурно протекающее эмоциональное состояние взрывного характера, сопровождающееся сужением сознания и нарушением волевого контроля.

Правильный ответ: физиологический

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ аффект – это накопление эмоционального напряжения в результате длительной психотравмирующей ситуации.

Правильный ответ: кумулятивный

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ напряженность – это состояние повышенной готовности к реакции в условиях стресса или угрозы.

Правильный ответ: психическая / психологическая

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Аффект возникает вследствие _____, кумуляции, конфликтности.

Правильный ответ: внезапности / внезапность

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Аффект на почве ревности может быть признан _____ обстоятельством, если доказана его внезапность и непроизвольность.

Правильный ответ: смягчающим

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Для аффекта характерны внезапность, _____ и интенсивность изменения в поведении и физиологии.

Правильный ответ: кратковременность

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Убийство в состоянии аффекта квалифицируется по статье _____ УК РФ.

Правильный ответ: 107

Компетенции (индикаторы): ПК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите три этапа формирования свидетельских показаний.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1 этап – восприятие события зависит от внимания, освещения, длительности, эмоционального состояния.

2 этап – запоминание и хранение зависит от значимости события, повторения.

3 этап – воспроизведение зависит от формулировки вопросов, давления.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «восприятие события», «запоминание и хранение», «воспроизведение» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите три ключевых фактора, снижающих точность свидетельских показаний.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: 1. Стресс и эмоциональное возбуждение – сужают внимание, ухудшают запоминание.

2. Время – чем больше времени прошло с момента события, тем выше риск искажений.

3. Внешнее влияние – наводящие вопросы, обсуждение с другими свидетелями, СМИ.

Критерии оценивания: наличие в ответе смысловых единиц: «стресс», «время», «внешнее влияние» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как называются два ключевых психологических феномена, описывающих разные по длительности и механизмам реакции на сильные и травмирующие воздействия, – один из которых представляет собой кратковременный интенсивный всплеск с сужением сознания, а другой – длительное расстройство с навязчивыми переживаниями? Дайте их определения и укажите основные характеристики каждого.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Аффект – кратковременное, интенсивное эмоциональное состояние, возникающее внезапно в ответ на сильный раздражитель, сопровождается сужением сознания и снижением контроля. После аффекта наступает истощение, возможна частичная амнезия.

ПТСР – длительное расстройство, развивающееся после травмирующего события, характеризуется навязчивыми воспоминаниями, избеганием триггеров, гипервозбудимостью. В отличие от аффекта, ПТСР сохраняется месяцами или годами.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «аффект», «ПТСР» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

На что эксперт должен обратить внимание при анализе рисуночного теста Гудинафа-Харриса?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Тест Гудинафа-Харриса (рисуночный тест «Нарисуй человека») оценивает не только интеллект, но и особенности восприятия.

При анализе рисунков эксперт обращает внимание на:

1. Необычные детали (фантастические элементы, искажение пропорций) – могут указывать на склонность к фантазированию.

2. Попытки приукрасить реальность – свидетельствуют о желании исказить информацию.

3. Несоответствие возрасту – слишком примитивные или, наоборот, гипердетализированные рисунки могут говорить о симуляции или диссимуляции.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «необычные детали», «несоответствие возрасту», «попытка приукрасить реальность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-2

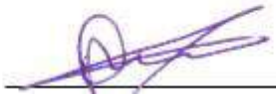
Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы судебно-психологической экспертизы» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий  Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва